

# 2022 年四川工程职业技术学院 校级教育教学研究课题申报指南

本指南仅是本次教育教学研究课题申报的方向性指南，而不是具体的项目名称。申报时可以结合工作实际和个人兴趣，以问题为导向，自行拟订题目，允许突破本指南的范畴。

## 1. 大学生思想政治教育工作

- 大学生党员教育与培养工作的改进；
- 安全法纪教育、心理健康教育途径研究；
- 主题班会模式研究与实践探索；
- 学生宿舍文明建设难点与对策研究；
- 第二课堂成绩单激励学生提升综合素质、帮助学生提高就业竞争力的方法、途径及措施研究；
- “工匠精神”培育与职业道德养成教育的探索研究；
- 基于重装特色和产业文化的校园文化建设探索与实践；
- 新时期高职学生班级文化建设的探索与实践；
- 大学生思想政治教育工作队伍建设的新探索；
- 少数民族学生的思想政治教育重点与方法研究；
- 大学生社团和活动开展中的育人环节与方法研究；
- 大学生创新创业实践；
- 大学生志愿者活动的探索与研究。

## 2. 高水平高职学校和骨干专业（群）

- 中国特色高水平高职学校行动框架研究；
- 职业教育历史脉络和基本规律研究；
- 职教本科的理论基础与实践经验；
- 职教本科办学定位和办学特色研究；
- 本科层次职业教育试点工作探索与实践；

- 探索建设高水平高职学校人才培养模式研究；
- 骨干专业（群）建设研究；
- 1+X 证书制度机制体制探索与实践；
- 高水平实训基地建设实践；
- 专业定位和人才培养目标研究；
- 招生、就业及人才需求动态研究。

### 3. 人才培养质量

- 服务国家战略的紧缺人才选拔和培养模式探索研究；
- 优化人才培养模式, 服务“中国制造 2025”、“一带一路”建设、长江经济带发展、推进西部大开发形成新格局、成渝地区双城经济圈建设等国家重大战略的探索与实践；
- 国际视野及国际化人才培养模式的研究与实践；
- 持续提升人才培养质量的对策研究；
- 促进专业与产业对接, 创新工学结合的人才培养模式研究；
- 通过产教融合、校企合作开展专业建设的方法、途径、举措研究。

### 4. 课程建设

- 打造高等职业教育“金课”实践路径研究；
- 专业教学资源库、核心课程开发研究；
- 在线开放课程建设及应用研究；
- 建立常态化的课程质量保证机制对策研究；
- 深化教学内容、教学模式、教学方法与手段改革研究；
- 特色教材及教学资源库建设研究。

### 5. 协同育人

- 校企人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的合作办学体制机制研究；
- 校企合作制度保障、运行环境、激励机制研究；

- 订单培养、现代学徒制培养等培养模式改革创新研究；
- 工学结合实训基地建设研究。

## 6. 教师队伍建设

- 高校师德师风建设研究；
- 全面提高教师教书育人能力的研究与实践；
- 新时代职业教育教师队伍建设；
- 高等职业学校教师发展中心相关的研究与实践
- 教师教学能力评价办法的探索与实践；
- 组织创新促进教学改革的研究与实践(学习共同体、名师工作坊、名师工作室等)。

## 7. 内部质量保证体系

- 构建全员全过程全方位的人才培养质量保证体系对策研究；
- 建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度,开展多层面多维度的诊断与改进工作机制研究；
- 人才培养质量标准体系研究；
- 质量文化建设研究；
- 质量评价监控系统研究；
- 质量事故管控常态化管理反馈机制研究；
- 教育教学管理信息化水平研究。

## 8. 教育教学信息化

- 信息技术支持下职业教育校企合作机制研究；
- 信息技术创新与课堂革命研究
- 智慧教室建设和应用的研究与实施
- 网络环境下教师信息技术应用能力发展模式及提升策略研究；
- 教学资源开发、应用、服务的机制研究；
- 微课、在线开放课程建设及应用模式研究；

- 课堂生成性资源的共享与应用研究；
- 泛在学习资源建设与应用研究；
- 大数据支持下以学习者为中心的教学研究；
- 混合式课堂教学应用研究；

## 9. 服务产业和地方经济社会能力

- 高等职业教育的乡村振兴功能研究；
- 构建政产学研用协同创新机制与产学研平台的对策研究；
- 产教深度融合、校企合作及社会服务能力提升的方法、途径、措施研究；
- 服务区域经济和产业转型升级发展需要，构建科技创新服务平台、成果转化平台、创业技术服务中心等的对策研究；
- 高职院校科研成果转化机制研究。

## 10. 对外交流与合作研究

- 加强对外交流与合作，提升高职院校国际化教育水平的有效途径及对策研究；
- 服务《中国制造 2025》和“一带一路”国家战略，助力企业“走出去”能力提升研究。